

# ŠVP – ŠD

## Družina plná pohody



## Obsah

Obsah .....	2
Identifikační údaje.....	3
Charakteristika zařízení.....	3
Spolupráce ŠD: .....	3
Popis materiálních podmínek .....	3
Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání .....	3
Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků .....	4
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	5
Řád školní družiny .....	7
Postup vychovatelky při nevyzvednutí žáka: .....	7
Nástin profilu vychovatelky.....	8
Konkrétní cíle vzdělávání .....	8
Specifický cíl ŠD.....	8
Klíčové kompetence .....	9
Celoroční tematické okruhy .....	10
Formy vzdělávání .....	14

### **Identifikační údaje**

Název vzdělávacího programu:	Školní vzdělávací program pro školní družinu
Motivační název:	“Družina plná pohody“
Předkladatel:	Školní družina při ZŠ Zlaté Hory
Adresa školy:	Wolkerova 712, Zlaté Hory
Ředitel:	Mgr. František Vrána
Telefon ZŠ:	584 425 340
Telefon ŠD:	584 425 048
e-mail:	reditel@skolazh.cz
www:	www.skolazh.cz
Zřizovatel:	Město Zlaté Hory
Adresa zřizovatele:	Nám. Svobody 80, 793 76 Zlaté Hory

### **Charakteristika zařízení**

Provoz školní družiny:	6:00 - 8:00 hod.	11:30 – 16:15 hod.
Počet oddělení:	dvě	
Počet vychovatelek:	2 vychovatelky (kvalifikace ÚSO) Jarmila Ordáňová a Irena Žalčíková	
Úvazky vychovatelek:	1,0 a 0,75	

### **Spolupráce ŠD:**

S rodiči dětí, s Radou rodičů, s učitelkami I. st., s policií ČR, s Městskou knihovnou, s MŠ, s hasiči.

### **Popis materiálních podmínek**

Naše ŠD se skládá ze dvou samostatných oddělení. Je vybavena stolními hrami, časopisy, malou knihovnou. V odpoledních hodinách využíváme školní hřiště a občas malou tělocvičnu. Naši žáci se podílí s námi na mobilní výzdobě ŠD. Další vybavení se uskutečňuje v rámci finanční možnosti školy.

Prostředí, ve kterém probíhá činnost je: bezpečné, snadno udržitelné, řádně osvětlené, dostatečně prostorné s nábytkem odpovídající věku žáků

### **Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání**

Docházka do ŠD je dobrovolná, přednostně určená dětem I. stupně. Pro žáky přihlášené zápisným lístkem je docházka do ŠD povinná, zákonní zástupci přihlašují a odhlašují žáka písemně. Přednostně jsou přijati děti zaměstnaných rodičů, děti dojíždějící, děti ze sociálně slabého prostředí. O vyloučení žáka rozhoduje ředitel ZŠ

po opakovaných prohřešcích proti vnitřnímu řádu školy a vnitřnímu řádu ŠD. Vyloučení je vždy projednáno se zákonnými zástupci žáka.

### **Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků**

Žáci jsou poučeni o bezpečnosti a jsou pod neustálým dohledem vychovatelek. Pitný režim je zajištěn z vlastních zdrojů dětí.

### **Podmínky pro hygienické a bezpečné působení ŠD**

- Děti mají dostatečnou možnost relaxace a aktivního pohybu danou režimem ŠD a skladbou zaměstnání.
- Prostředí užívaných prostorů ŠD je vybaveno dle možností školy.
- Žáci jsou chráněni před úrazu výrazným označením všech nebezpečných předmětů i částí využívaných prostor.
- Je vybavená lékárnička a vychovatelky znají kontakt na dětského lékaře, prošly zdravotním kurzem.
- Psychosociální podmínky
- Děti pobývají v klidném prostředí, kde vládne otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, spolupráce a pomoc druhému.
- Respektují se potřeby jedince a jeho osobní problémy.
- Respektuje se individualita žáka.
- Ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.

### **Postup vychovatelek při nevyzvednutí žáka**

- vychovatelka telefonicky informuje zákonné zástupce a po pracovní době nenese zodpovědnost za dítě

### **Pravidla jednání s rodiči**

- kontakt s rodiči je zajištěn jednak písemnou formou, telefonicky a osobně. Osobní kontakt je možný po předchozí domluvě, v případě aktuálnosti, lze kontaktovat vychovatelku v době vyzvedávání dítěte
- nepřítomnost dítěte je zákonný zástupce povinen hlásit osobně vychovatelce, uvolnění dítěte je možné pouze písemným sdělením nebo osobním vyzvednutím dítěte, je možné zaslat i SMS zprávu do 12.00 hod. Dítě nelze uvolnit po telefonickém rozhovoru!

### **Podmínky pro spojování oddělení**

- na některé činnosti lze oddělení spojovat. Jsou to akce plánované pro celou ŠD nebo akce, kdy je vhodné a účelné spojení oddělení. Oddělení se také spojují při malém počtu žáků nebo při absenci jedné z vychovatelek. Vždy je třeba dbát na maximální počet dětí na jednu vychovatelku (25)

### ***Věci potřebné do ŠD***

- vhodné oblečení pro pobyt venku, přezůvky, vše označené jménem dítěte, svačina, pití

### ***Zájmové kroužky***

- do zájmových kroužků docházejí děti samy,

### ***Bezpečné prostředí***

K nezbytným požadavkům, ve kterých probíhají činnosti volného času patří:

- snadná údržba pořádku a čistoty
- přiměřený, čistý a hygienicky dobře udržovatelný nábytek
- dostatek prostoru a řádné osvětlení

### ***Výňatek z řádu ŠD týkající se zdraví a bezpečí žáků:***

- Žák bez vědomí vychovatelky neopouští oddělení ŠD.
- Za žáka, který byl ve škole a do ŠD se nedostavil, vychovatel nezodpovídá.
- Doba pobytu žáka se řídí údaji uvedenými na zápisním lístku.
- Pro žáky řádně přihlášené je docházka povinná.
- Po přezutí v šatně, žák ihned odchází do herny.
- Při odchodu je vydán žák pouze osobě, která je uvedena na zápisním lístku.
- Mimořádné uvolnění je možné pouze písemnou formou s datem a podpisem zákonného zástupce.
- Zápisní lístky jsou vedeny jako interní dokumentace ŠD.
- Své věci si žák ukládá v ŠD na místo k tomu určené, ztrátu či poškození neprodleně hlásí vychovateli.
- Svévolně nepoškozuje hračky, knihy a zařízení ŠD.
- Ředitel školy může po projednání na pedagogické radě vyloučit žáka ze ŠD, pokud soustavně nebo zvláště závažným způsobem porušuje kázeň a pořádek: ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě nenavštěvuje ŠD.

### ***Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami***

Do kolektivu je možné zařadit 5 zdravotně postižených dětí, ale protože naše ŠD nemá bezbariérový přístup, speciální pomůcky a pracovníky, tyto děti není možné v naší ŠD umístit. Děti s poruchou řeči dochází k logopedovi. Při poruše chování spolupracujeme s třídními učitelkami a rodiči. Nadané děti mají možnost rozvíjet své schopnosti v zájmových kroužcích, nebo v hudební a sportovní zájmové činnosti pod vedením paní vychovatelky Ordáňové.



## **Řád školní družiny**

### **Provozní doba ŠD:**

6.00 – 7.40	ranní činnost, rekreační činnosti (hry, stavebnice)
7.40 – 8.00	odvádění dětí do školy
11.40 – 13.00	vyzvedávání dětí ze tříd, hygiena, přechod do jídelny, oběd, odpočinek
13.00 – 13.30	zájmová činnost
13.30 – 14.30	pobyt venku
14.30 – 16.15	individuální činnost, příprava na vyučování, didaktické hry, volné hry dle zájmu dětí, zájmová činnost – sportovní, hudební, úklid herny, odchod domů

Pracovní doba vychovatelek je dána rozpisem služeb.

### **Způsob přihlášení a odhlášení žáka:**

Žáka přihlašují a odhlašují jeho zákonní zástupci vyplněním přihlášky. Odhlášení žáka provádí písemně rodiče. O vyloučení žáka ze ŠD rozhoduje ředitel školy.

### **Platby za pobyt ve ŠD:**

Platby zákonných zástupců žáka jsou určeny vyhláškou o stanovení příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů a to ve výši 100,- Kč měsíčně. Částka je vybírána 2x ročně, v září a v lednu. Pouze při písemném odhlášení dítěte zákonným zástupcem na celý měsíc se od úplaty upouští. Výběr zajišťují vychovatelky a peníze odevzdávají v kanceláři školy.

### **Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve ŠD:**

Žáci jsou poučeni o chování a bezpečnosti, jsou pod neustálým dohledem vychovatelky. Poučení je zapsáno v třídní knize. Do zájmových kroužků nebo na jiné aktivity odcházejí děti samy.

### **Pitný režim:**

Je zajištěn z vlastních zdrojů.

### **Další prostory ŠD:**

ŠD využívá i ostatní prostory školy jako: tělocvičnu, školní hřiště, počítačovou učebnu, školní dílny.

### **Postup vychovatelky při nevyzvednutí žáka:**

Vychovatelka po uplynutí pracovní doby, tj. po 16.15 hod. telefonicky informuje zákonné zástupce.

### **Předávání informací rodičům:**

Rodiče jsou o dění ve ŠD informováni pomocí školní nástěnky, písemnou formou nebo krátkou informací při vyzvedávání žáka. Na začátku roku ztvdí svým podpisem seznámení se SMĚRNICEMI A ŠKOLNÍM ŘÁDEM ŠD.

### **Nástin profilu vychovatelky**

Má vysokou míru empatie a dovede projevovat vřelý vztah k dětem. Umí vytvořit příznivé sociální klima, umí efektivně se žáky jednat. Zná širokou škálu různých zájmových aktivit přiměřených věku žáků a umí je řídit. Má organizační schopnosti, umí navozovat a motivovat široké spektrum rekreačních a zájmových činností. Vybranými aktivitami dokáže v žácích vzbuzovat zájem o činnost, podporovat jejich sebevědomí a rozvíjet pozitivní stránky osobnosti. Zná bezpečnostní předpisy pro práci se žáky.

### **Konkrétní cíle vzdělávání**

- Ve školní družině se může žák přirozeným způsobem projevovat, zaměstnávat se a věnovat se zábavě.
- Při stanovování obecních cílů vycházíme z cílů vzdělávací soustavy, jak je formuluje školský zákon §2, odst.2.
- Získání všeobecného vzdělání nebo všeobecného a odborného vzdělání.
- Pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost.
- Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti.
- Utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého.
- Poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku.
- Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a bezpečnosti a ochrany zdraví.

### **Cíle:**

- rozvoj osobnosti člověka
- pochopení a uplatňování zásad demokracie, práva dítěte
- získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí, jeho ochrana
- multikulturní výchova, respektování jiných národností
- dodržování bezpečnosti a ochrana zdraví
- komunikace mezi sebou.
- upevňování základních hygienických návyků.
- respektování ostatních.

### **Specifický cíl ŠD**

- Vychovávat k smysluplnému využívání volného času.
- Dávat dostatek námětů pro naplňování volného času.

Naplňování cílů je dáno vyhláškou č.74/2005Sb., o zájmovém vzdělávání §8, odst. 5 a 6, zájmovou činností, příležitostnými akcemi a nabídkou spontánních aktivit.



## ***Klíčové kompetence***

Jsou souhrnem vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několika let při docházení do ŠD. Prolínají se všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

### **1. Kompetence k učení**

Žák se učí s chutí, započatou práci dokončí. Umí kriticky zhodnotit své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, umí získávat vědomosti z různých zdrojů a dávat si je do souvislostí.

### **2. Kompetence k řešení problémů.**

Žák se učí problém pochopit, promýšlí a plánuje řešení problému. Chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje chybná a správná řešení.

### **3. Komunikativní kompetence**

Žák ovládá řečnické otázky a odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami, umí vyjádřit svůj názor, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, komunikuje kultivovaně, umí naslouchat druhým.

### **4. Sociální a interpersonální kompetence**

Žák přistupuje odpovědně k úkolům a povinnostem, rozpozná vhodné a nevhodné chování, ve skupině spolupracuje, respektuje dohodnutá pravidla.

### **5. Občanské kompetence**

Žák vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jí bránit, chová se zodpovědně, dbá na osobní zdraví své i druhých. Váží si tradice a kulturního dědictví a učí se je chránit. Podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí.

### **6. Kompetence k trávení volného času**

Žák umí účelně trávit volný čas, umí si vybrat zájmovou činnost podle svých dispozic.

## Celoroční tematické okruhy

### I. Seznamujeme se:

#### Obsah tématu

- vítáme nové žáky v ŠD
- sebepoznávací hry
- seznamujeme se se školou a okolím
- povídáme si o bezpečnosti a chování, stanovujeme si společná pravidla
- seznamujeme se s Řádem a Režimem ŠD
- povídáme si o zážitcích z prázdnin
- pobýváme na školní zahradě, hřišti, pískovišti
- malujeme na asfalt, hrajeme pohybové hry
- vyprávíme si o životě naší rodiny
- popisujeme domy, byty, v nichž bydlíme
- vycházka na Zlatorudné mlýny (celodružinová akce)

### II. Není zebra, jako zebra:

#### Obsah tématu

- orientujeme se v okolí
- hledáme nejkratší cestu do školy
- odhalujeme nástrahy, opakujeme si a vyrábíme dopravní značky
- upevňujeme si základní hygienická pravidla a pravidla společenského chování
- navštívíme místní ranč, jezdíme na koni (celodružinová akce)

### III. Jak chutná podzim:

#### Obsah tématu

- sledujeme změny v přírodě
- dramatizujeme pohádky s podzimní tematikou
- sbíráme přírodniny, vyrábíme z nich dle fantazie
- poznáváme ovoce a zeleninu podle vůně, chuti a hmatu
- vyrábíme draky, pořádáme Drakiádu (celodružinová akce)
- pořádáme přírodovědnou soutěž v parku
- vykrajujeme tiskátka z brambor
- Podzimní slavnosti (celoškolní akce)
- připravujeme se na podzimní slavnosti
- pobýváme venku, na hřišti hrajeme pohybové hry
- kreslíme moderní spotřebiče

- *navrhujeme pomocníka budoucnosti*

#### IV. Já malý přicházím koledovat:

##### **Obsah tématu**

- *Vyprávíme si o zvycích, tradicích a pranostikách*
- *vyrábíme adventní věnce, čerty Mikuláše*
- *vyrábíme adventní kalendář s úkoly*
- *zdobíme ŠD*
- *sáňkujeme, bobujeme*
- *navštívíme vánoční výstavu v DD*
- *vyrábíme vánoční přání a ozdoby*
- *zpíváme koledy u vánočního stromečku s nadílkou (celodružinová akce)*
- *ochutnáváme vánoční cukroví*

#### V. Tři mrazíci uličníci:

##### **Obsah tématu**

- *pomáháme zvířátkům přežít zimu*
- *Sněhové stavby (celoškolní akce)*
- *využíváme sněhu k zimním radovánkám*
- *kreslíme do sněhu*
- *vyšlapáváme sněhové obrázky*
- *vyrábíme překvapení pro prvňáky*
- *povídáme si o práci policistů a hasičů*
- *navštívíme požárnickou zbrojnici (celodružinová akce)*

#### VI. Z pohádky do pohádky

##### **Obsah tématu**

- *pracujeme s pohádkovými knihami*
- *hádáme a malujeme pohádky*
- *Puzliáda*
- *dramatizujeme pohádku na zvolené téma*
- *maškarní bál (celoškolní akce)*

## VII. Hřej sluníčko hřej

### Obsah tématu

- vyprávíme si o zdravém životním stylu
- ujasňujeme si hygienické zásady
- sestavujeme zdravý jídelníček, připravujeme si salát
- povídáme si o péči o náš chrup
- navštívíme zubní laboratoř (celodružinová akce)
- změny v přírodě
- zvířátka na jaře
- měsíc knihy- návštěva Městské knihovny (celodružinová akce)
- společné čtení oblíbených knih
- rozvíjení slovní zásoby – didaktické hry

## VIII. Dejte vejce malovaný

### Obsah tématu

- *beseda s dětmi na téma „Apríl“*
- *povídáme si o velikonocích*
- *malujeme kraslice*
- *navštívíme velikonoční výstavu*
- *sadíme semínka*
- *učíme se plést věnečky*
- *kreslíme jarní kytky*
- *zdobíme kamínky*
- *míčové a pohybové hry na hřišti*
- *Bavič ŠD (talentmánie) (celodružinová akce)*
- *zpíváme písničky o přírodě*

## IX. Zhluboka dýchat:

### Obsah tématu

- sportujeme v netradičních disciplínách
- výroba lesního strašidla
- jdeme na Mlýny, hledání pokladu (celodružinová akce)
- soutěžíme s míčem, švihadlem
- malujeme sporty
- Den matek – výroba přáníčka

---

## X. Jedeme do finále

### **Obsah tématu**

- *povídáme si o Dni dětí, hledání informací na internetu*
  - *výroba dárků, návštěva MŠ*
  - *zhodnotíme školní rok*
  - *vycházka k Edelu, spojená s návštěvou cukrárny a dětského centra*
  - *připomeneme si, jak se budeme bezpečně chovat o prázdninách*
-

## ***Formy vzdělávání***

Do naší pravidelné činnosti patří:

### **SPONTÁNNÍ ČINNOSTI**

- Malování
- Hry se stavebnicemi a hračkami
- Zpívání u klavíru, u kytary
- Puzliáda
- Kufr
- Bingo
- Maňáskové divadlo
- Zapojení do výtvarných soutěží
- Modelování
- Pohybové hry na školním hřišti i v tělocvičně
- Výukové programy na PC

### **TRADICE:**

- Vítání prvňáčků
- Návštěva výstav v DD (vánoce, velikonoce)
- Odpoledne v knihovně
- Exkurze v zubní laboratoři
- Vycházka k Zlatorudným mlýnům
- Netradiční olympiáda
- Posezení u stromečku s nadílkou a cukrovím
- Podzimní slavnosti
- Sněhové stavby
- Maškarní bál

**Akce jsou pořádány i za účasti rodičů.**

